



# MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

março 2005

## CARGOS DE NÍVEL AUXILIAR, EXCETO AUXILIAR DE ENFERMAGEM

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA I		MATEMÁTICA I		CONHECIMENTOS GERAIS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	2,0	31 a 35	1,2	41 a 45	0,8
11 a 20	2,5	36 a 40	1,8	46 a 50	1,2
21 a 30	3,0	-	-	-	-

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**

# LÍNGUA PORTUGUESA I

## Texto I

### Turismo e Natureza

A indústria de viagens e turismo é responsável por 11% do PNB de todos os países e, para muitos deles, representa uma das principais atividades econômicas. É também uma faca de dois gumes. O viajante lúcido compreende por que e como o turismo de massa pode representar uma ameaça ao meio natural. Um exemplo ilustra esse possível impacto e a delicada interação entre seres humanos e natureza.

Existem na Amazônia peruana e na boliviana dezenas de barrancos à beira de rios, chamados *collpas*, que exibem veias abertas de sais minerais. Quase todas as manhãs, centenas de araras e papagaios aterrissam para beliscar um pouco desse barro, que contém ingredientes importantes para sua dieta.

Observar esse comportamento é um espetáculo que pode ser comparado com a alegria da primeira vez na neve ou no deserto. Porém, as aves só chegam ao barranco, colocando suas coloridas plumas à mostra, quando se sentem seguras da ausência de possíveis predadores. Qualquer barulho ou movimento provocará uma revoada definitiva e os psitacídeos só voltarão no dia seguinte. Aqueles que organizam visitas às *collpas* têm consciência de que precisam estar do lado das araras se quiserem que sua atividade profissional continue. Sabem que um número maior de visitantes pode comprometer sua operação, ainda que pudesse trazer maiores lucros a curto prazo. É nesse momento que essas pessoas, geralmente nativas, percebem que, conservando a biodiversidade, podem trazer benefícios econômicos, de forma contínua, à comunidade.

O verdadeiro turismo de natureza deve ser consciente e responsável, buscando uma sustentabilidade econômica, ambiental, social e cultural. Devemos cultivar essa prática.

CASTRO, Haroldo. **Viagem – Ecoturismo**. Editora Abril. Edição 108-A. (com adaptações)

1

Para o turista observar o espetáculo das aves nas *collpas* é dispensável somente:

- (A) manter silêncio.
- (B) interiorizar sua alegria.
- (C) controlar seus movimentos.
- (D) vestir-se adequadamente.
- (E) respeitar o ambiente natural.

2

As aves vão aos barrancos em busca de "...ingredientes importantes para sua dieta." (l. 14), isto é, buscando:

- (A) sementes da mata trazidas pelo vento.
- (B) substâncias nutrientes existentes no solo.
- (C) água dos rios acumulada nos barrancos.
- (D) restos de alimentos esquecidos pelos visitantes.
- (E) restos de alimentos deixados por animais de outras espécies.

3

De acordo com o texto, "...estar do lado das araras..." (l. 23) é:

- (A) limitar o número de visitantes às *collpas*.
- (B) estimular o turismo de massa.
- (C) aumentar o número de guias turísticos.
- (D) liberar totalmente o acesso de pessoas às *collpas*.
- (E) proibir de vez o acesso à região.

4

"É nesse momento que essas pessoas, geralmente nativas, percebem que [...] à comunidade." (l. 27-30)

As pessoas a que o texto se refere são os(as):

- (A) organizadores das visitas às *collpas*.
- (B) grupos de visitantes.
- (C) turistas estrangeiros.
- (D) moradores das comunidades pobres.
- (E) pessoas simples do povo, em geral.

5

"Sabem que um número maior de visitantes pode comprometer sua operação, ainda que pudesse trazer maiores lucros a curto prazo." (l. 24-27)

Na passagem acima se configura o que o autor do texto chamou de:

- (A) espetáculo.
- (B) comunidade.
- (C) revoada definitiva.
- (D) veias abertas.
- (E) faca de dois gumes.



6

Os moradores são afáveis \_\_\_\_\_ os visitantes.  
Os turistas ficam ansiosos \_\_\_\_\_ conhecer a floresta.  
Todos são responsáveis \_\_\_\_\_ essa natureza exuberante.  
Tendo em vista a regência nominal, as preposições que completam as frases, respectivamente, são:

- (A) a - de - com
- (B) com - por - com
- (C) com - por - por
- (D) para - com - ante
- (E) ante - a - com

7

Organizamos passeios \_\_\_\_\_ Ilha dos Pássaros, onde \_\_\_\_\_ aves amazônicas se recolhem \_\_\_\_\_ tardinha.  
Completa corretamente a frase a opção:

- (A) a - às - a
- (B) a - as - à
- (C) a - às - à
- (D) à - às - a
- (E) à - as - à

8

Marque a opção em que a frase modificada apresenta **ERRO** quanto à colocação do pronome oblíquo átono.

- (A) "...ilustra esse possível impacto..." (l. 7) - ilustra-o.
- (B) "Qualquer barulho [...] provocará uma revoada definitiva..." (l. 20-21) - Qualquer barulho provocará-a.
- (C) "...pode comprometer sua operação," (l. 25-26) - pode comprometê-la.
- (D) "ainda que pudesse trazer maiores lucros..." (l. 26) - ainda que pudesse trazê-los.
- (E) "buscando uma sustentabilidade..." (l. 32) - buscando-a.

9

Os visitantes ficam deslumbrados \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ chegam aos barrancos, presenciam um espetáculo inesquecível de beleza.

As palavras que completam corretamente a frase são:

- (A) por que - mal.
- (B) por quê - mau.
- (C) porquê - mau.
- (D) porque - mal.
- (E) porque - mau.

10

"Sabem que um número maior de visitantes pode comprometer sua operação, **ainda que** pudesse trazer maiores lucros..." (l. 24-26)

Na frase acima, **ainda que** equivale a:

- (A) caso.
- (B) desde que.
- (C) embora.
- (D) a não ser que.
- (E) a menos que.

## Texto II

Houve um tempo, acreditem, em que não havia televisão; houve tempo, até, em que não havia sequer rádio ou cinema. As pessoas se distraíam lendo, contando histórias, fazendo a sua própria música. Iam ao teatro, quando havia teatro, e às apresentações das bandas nos coretos. Praticamente não havia cidade digna do nome sem uma banda e um coreto.

Mas a grande diversão, a festa que transformava a paisagem e alegrava os corações, era o circo. É difícil 10 imaginar, no nosso mundo de entretenimento instantâneo e ininterrupto, o que representava a chegada do circo, sobretudo nas pequenas cidades do interior. A verdade é que já não há espetáculo, por grandioso que seja, capaz de superar, em impacto, a presença alegre da lona, que 15 atraía igualmente a todos. O circo era a quebra da rotina, o grande assunto, a mágica que superava a imaginação. Não era à toa que o palhaço era ladrão de mulher, e que tanta gente fugia com o circo.

[...]

20 Como tantos outros circos de cavaleiros, o Nerino\* nasceu da associação de meia dúzia de artistas, todos aparentados. Na época, circo ainda não era profissão que se aprendesse em escola especializada, mas destino de família.

RÓNAI, Cora. O Globo. **Caderno Prosa & Verso**. 25 dez. 2004.  
(com adaptações)

\* Nerino – Conhecido circo que durante 52 anos percorreu o Brasil.

11

Em "Houve um tempo, **acreditem**, em que não havia televisão," (l. 1-2) a autora suspeita de que o que diz pode parecer:

- (A) confiável.
- (B) inconcebível.
- (C) indiscutível.
- (D) verossímil.
- (E) verdadeiro.



12

No segundo parágrafo do Texto II, a autora ressalta as peculiaridades do circo.

Marque o que **NÃO** caracteriza o circo.

- (A) Itinerante.
- (B) Popular.
- (C) Sedutor.
- (D) Rotineiro.
- (E) Democrático.

13

Quando escreve "...entretenimento instantâneo e ininterrupto," (l. 10-11), a autora faz uma alusão ao(à):

- (A) teatro.
- (B) circo.
- (C) *show*.
- (D) bandinha.
- (E) televisão.

14

O Texto II informa que os circos nasciam, em geral, da associação de:

- (A) seis artistas aparentados.
- (B) seis artistas profissionais.
- (C) uns poucos artistas aparentados.
- (D) grupos de artistas profissionais.
- (E) inúmeros artistas aparentados.

15

Na frase "houve tempo, **até**, em que não havia **sequer** rádio ou cinema." (l.2-3), as palavras em destaque significam, respectivamente:

- (A) ainda – talvez.
- (B) ainda – todavia.
- (C) não só – mas também.
- (D) também – ao menos.
- (E) apenas – pelo menos.

16

Em "o que representava a **chegada** do circo," (l. 11), a palavra em destaque é classificada como:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio de lugar.
- (E) advérbio de tempo.

17

Algumas pessoas se \_\_\_\_\_ com a leitura, mas tu só te \_\_\_\_\_ com a televisão.

A opção que completa correta e respectivamente a frase é:

- (A) distraem, distraes.
- (B) distraem, distrais.
- (C) distraiem, distrais.
- (D) distraiem, distrai.
- (E) distraiem, distraes.

18

Considere as frases:

- I - Músicos e bandas \_\_\_\_\_ tocavam no coreto. (conhecidos/conhecidas);
- II - Uma trapezista e um palhaço \_\_\_\_\_ divertiam o público. (desastrado/desastrados);
- III - Entre reverências, gritava a trapezista: "Respeitável público, muito \_\_\_\_\_ !" (obrigado/obrigada).

A(s) frase(s) que **NÃO** admite(m) ambas as concordâncias, mas apenas a 2ª entre parênteses é(são) a:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e a II, apenas.
- (E) II e a III, apenas.

19

Com os talentos \_\_\_\_\_ dispunham era fácil fazer sucesso. De acordo com a norma culta da língua, a opção que completa corretamente a frase é:

- (A) que.
- (B) a que.
- (C) em que.
- (D) com que.
- (E) de que.

20

Analisando-se a oração "...não havia sequer rádio ou cinema." (l. 2-3), pode-se afirmar que:

- (A) não tem sujeito.
- (B) tem sujeito indeterminado.
- (C) tem sujeito simples.
- (D) tem sujeito composto.
- (E) tem sujeito simples não explícito.



### Texto III

#### Crianças em qualquer tempo

Quando penso em crianças do terceiro milênio, as vejo ainda maturadas num ventre de mulher, apesar das novas possibilidades com que o futuro nos acena. [...]

5 As maneiras através das quais essas crianças aprenderão a ler e escrever não têm, para mim, importância maior. Que seja num caderno ou num computador, diante de uma mesa ou graças a um sofisticado equipamento de pulso, o que eu vejo são seres em crescimento abrindo  
10 os olhos maravilhados sobre o saber, e descobrindo o mundo.

O universo socioeconômico de uma criança amazônica criada à beira do Rio Negro, que em dia de festa come pato em vez de comer galinha, porque  
15 galinhas não nadam e há muito mais água do que terra ao redor das casas dos igarapés, é bem diferente daquele de uma criança de São Paulo levada, no inverno, duas vezes por mês ao médico para fazer nebulizações capazes de minimizar, em seus pulmões, o efeito da  
20 poluição. Essas diferenças existem hoje e existirão, ainda que de outras formas, no terceiro milênio. Mas, hoje como amanhã, as duas crianças terão idêntico medo do escuro. [...]

As crianças do terceiro milênio, quando penso  
25 nelas, são frágeis e bonitas. O que vestem, se linho ou plástico, não me interessa. Me interessa que possam ser de todas as cores, louras e morenas, de olhos puxados, de lábios grossos, de cabelos escorridos ou pixaim, e que assim possam viver, multirraciais, nos  
30 mesmos bairros. [...]

Confesso que me entenece a idéia de que, pelo menos no início dessa nova era, ainda haverá avós que ensinarão suas netas a costurar roupinhas de boneca, como minha avó me ensinou. Mas tenho certeza de que,  
35 mesmo que no futuro venhamos a nos alimentar somente de pílulas, haverá crianças fazendo pílulas de barro ou de cola sintética para brincar de comida de mentirinha, assim como brincaram as crianças de Roma clássica ou as do antigo Egito. E isso, não porque a brincadeira de  
40 comidinha seja uma tradição transmitida de geração em geração. Mas porque através da mimese se faz o aprendizado, e a tarefa primeira de todas as crianças, em qualquer tempo e em qualquer lugar, é, e sempre será, aprender a viver.

COLASANTI, Marina. **Fragatas para Terras Distantes**. Editora Record, 2004.

21

Segundo o Texto III, é através da imitação que as crianças, em suas brincadeiras, principalmente:

- (A) ocupam seu tempo.
- (B) perpetuam a tradição familiar.
- (C) fazem seu aprendizado de vida.
- (D) podem manifestar sua alegria.
- (E) exercem uma atividade social.

22

Em que parágrafo se evidencia que a autora aspira por um mundo sem preconceito?

- (A) 1ª
- (B) 2ª
- (C) 3ª
- (D) 4ª
- (E) 5ª

23

“Essas diferenças existem hoje e existirão, [...] Mas, hoje como amanhã, as duas crianças terão idêntico medo do escuro.” (l. 20-23)

Isto significa que, apesar das diferenças, as crianças são iguais em:

- (A) seu temperamento.
- (B) sua essência.
- (C) sua aparência.
- (D) suas vivências.
- (E) suas escolhas.

24

“Quando penso em crianças do terceiro milênio, as vejo ainda maturadas num ventre de mulher, **apesar das novas possibilidades com que o futuro nos acena**.” (l. 1-3)

Há no trecho em destaque uma alusão aos avanços no campo da(s):

- (A) reprodução humana.
- (B) produção de alimentos.
- (C) preservação do meio ambiente.
- (D) educação infantil.
- (E) conquistas sociais.

25

“...haverá avós que ensinarão suas netas a costurar **roupinhas** de boneca, como minha avó me ensinou.” (l. 32-34)  
O diminutivo, em destaque no texto, expressa não só a idéia de tamanho, mas também o sentimento de:

- (A) desprezo.
- (B) crítica.
- (C) tristeza.
- (D) carinho.
- (E) admiração.





26

Assinale a opção que o significado atribuído à palavra em destaque **NÃO** é o mesmo que ela tem no Texto III.

- (A) "...**maturadas** num ventre..." (l. 2) – amadurecidas.
- (B) "...**sofisticado** equipamento..." (l. 8) – falsificado.
- (C) "...capazes de **minimizar**," (l. 19) – atenuar.
- (D) "...**idêntico** medo de escuro." (l. 22-23) – igual.
- (E) "...me **enternece**...." (l. 31) – comove.

27

Em "haverá crianças fazendo pílulas de barro ou de cola sintética **para brincar de comida de mentirinha**," (l. 36-37), a oração em destaque exprime:

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) concessão.
- (E) tempo.

28

Analise as frases:

"**as** vejo ainda maturadas num ventre de mulher," (l. 2)

"**as** duas crianças terão idêntico medo do escuro." (l. 23-24)

"...essas crianças aprenderão **a** ler..." (l. 5-6)

As palavras em destaque, respectivamente, são classificadas como:

- (A) artigo – preposição – pronome.
- (B) artigo – pronome – preposição.
- (C) preposição – artigo – pronome.
- (D) pronome – preposição – artigo.
- (E) pronome – artigo – preposição.

29

Marque a opção em que a concordância verbal está correta.

- (A) Veio-me à lembrança as crianças do antigo Egito.
- (B) Existe na região amazônica paisagens inesquecíveis.
- (C) As belezas do Rio Negro sempre encanta o turista.
- (D) Haviam crianças felizes nas casas simples dos igarapés.
- (E) Bem cedo, saem os pescadores para o trabalho.

30

Para \_\_\_\_\_ conseguir chegar à região, viajei muito.

Chegava até \_\_\_\_\_ o suave ruído das águas.

Até \_\_\_\_\_, que não sei nadar, me atirei nas águas do rio.

As frases acima se completam de forma correta, respectivamente, com:

- (A) eu – eu – mim
- (B) eu – mim – mim
- (C) eu – mim – eu
- (D) mim – eu – eu
- (E) mim – eu – mim

## MATEMÁTICA I

31

Quantos quilos "pesa" um saco de cimento, se  $\frac{4}{5}$  dele correspondem a 40 quilos?

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 42
- (D) 45
- (E) 50

32

Comprei um fogão de R\$ 400,00 para pagar a prazo. As condições de venda foram: uma entrada de 40% e o restante em quatro prestações iguais. Qual o valor de cada prestação, em reais?

- (A) 40,00
- (B) 54,00
- (C) 60,00
- (D) 62,00
- (E) 64,00

33

Se 2.400 candidatos participaram de um concurso que apresentou 120 vagas, então a razão entre o número de vagas e o número de candidatos foi de:

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{20}$
- (C)  $\frac{1}{200}$
- (D)  $\frac{1}{240}$
- (E)  $\frac{1}{2000}$

34

Para pintar uma parede com 70m<sup>2</sup> de área, um pintor gastou 5 litros de tinta. Se tivesse pintado apenas 28m<sup>2</sup>, quantos litros de tinta teria gasto?

- (A) 2
- (B) 2,5
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 4,5



35

Um terreno quadrado foi cercado com 5 voltas de arame. Se foram gastos para isso, já descontadas as emendas, exatamente 200 metros do arame, então cada lado desse terreno, em centímetros, mede:

- (A) 40
- (B) 50
- (C) 1.000
- (D) 4.000
- (E) 10.000

36

Veja as três afirmações no quadro abaixo.

$$(I) \frac{3}{7} \text{ de } 28 = 12$$

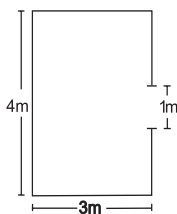
$$(II) 10\% \text{ de } 6.000 = 600$$

$$(III) 1\% \text{ de } 3.000 = 300$$

É(São) verdadeira(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

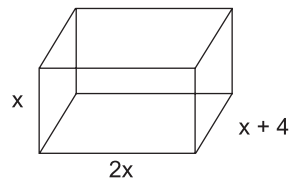
37



Uma sala de 4m de comprimento por 3m de largura tem uma porta com 1m de largura, como mostra a planta acima. O piso da sala será coberto de lajotas. Se 1m<sup>2</sup> de lajota custa R\$ 20,00 e 1m de rodapé custa R\$ 7,00, quanto será gasto na obra, em reais, somente com o piso e o rodapé?

- (A) 331,00
- (B) 338,00
- (C) 340,00
- (D) 348,00
- (E) 350,00

38



Um serralheiro usou 1,12m de arame para fazer a armação de uma caixa como a da figura acima, onde a medida da altura está representada por  $x$ , a largura por  $x + 4$  e o comprimento por  $2x$ . Se as medidas da caixa estão em centímetros, a altura mede:

- (A) 10,4
- (B) 8
- (C) 6,4
- (D) 6
- (E) 4

39

Pedro consertou uma instalação hidráulica e apresentou a nota com os custos do serviço prestado.

1 metro de cano de 3/4" .....	R\$ 4,00
2 torneiras .....	R\$ 86,00
Mão-de-obra .....	R\$ 30,00
Total	R\$ 120,00

Em relação ao total cobrado, qual o percentual do custo da mão-de-obra?

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 18%
- (D) 20%
- (E) 25%

40

No primeiro dia de trabalho, João construiu  $\frac{1}{3}$  de um muro e, no segundo dia,  $\frac{1}{5}$  do mesmo muro, totalizando 24m<sup>2</sup>.

Quantos metros quadrados terá esse muro?

- (A) 21
- (B) 36
- (C) 42
- (D) 45
- (E) 48

## CONHECIMENTOS GERAIS

41

A ocupação da área que constitui o atual Estado de Rondônia ocorreu tardiamente em relação a outras regiões brasileiras, e teve seu início ligado, entre outros fatores, à:

- (A) fixação das missões religiosas na região do Madeira/Guaporé.
- (B) penetração de entradistas e bandeirantes pelo rio São Francisco.
- (C) busca de especiarias e ervas medicinais conhecidas como drogas do sertão.
- (D) exploração de minerais em grande escala, ligados aos projetos minero-industriais.
- (E) criação da Fortaleza Nossa Senhora do Amparo, origem da cidade de Porto Velho.

42

A corrente migratória de mão-de-obra ocorrida durante a segunda metade do século XIX em direção ao norte do Brasil estava ligada:

- (A) às atividades agropecuárias.
- (B) às atividades da indústria madeireira.
- (C) às atividades extrativistas.
- (D) ao tráfico negroiro.
- (E) à monocultura de exportação.

43

O garimpo é uma das modalidades de exploração da terra na Amazônia. Um dos problemas decorrentes desta atividade extrativista na região tem sido a:

- (A) má distribuição da população.
- (B) acelerada expansão urbano-industrial.
- (C) invasão das terras indígenas.
- (D) exploração da mão-de-obra africana.
- (E) deficiência dos recursos energéticos.

44

A Lei Complementar nº 41, sancionada pelo Presidente Figueiredo em 1981, criava o Estado de Rondônia e estabelecia:

- (A) eleições imediatas para governador do novo Estado.
- (B) a mudança da capital do Estado de Ji-Paraná para Porto Velho.
- (C) delimitação das terras indígenas na Chapada dos Parecis.
- (D) eleições para deputados, senadores e vereadores em todo Estado.
- (E) incentivo à extração de cassiterita na região, favorecendo a instalação de grandes companhias mineradoras.

45

“O homem que tinha nas solas dos pés o mais longo caminho já percorrido” foi o inspirador da denominação **Rondônia** para o Estado criado em 1981.

O Marechal Rondon foi o líder de uma comissão responsável pela implantação das linhas telegráficas, pelo reconhecimento de fronteiras e pelo estudo das condições econômicas e geográficas da região. Dessa comissão, chamada Comissão Rondon, participaram diferentes tipos de pessoas, entre as quais **NÃO** se incluem:

- (A) militares e civis designados pelo governo ou pelo próprio sertanista Cândido Rondon.
- (B) criminosos comuns e presos políticos, que haviam recebido a pena de desterro para o Amazonas e para o Acre.
- (C) fotógrafos, topógrafos e especialistas responsáveis pela pesquisa de riquezas minerais, fauna e flora.
- (D) marinheiros e soldados, muitos deles negros e mestiços, que haviam participado das Revoltas da Chibata e da Ilha das Cobras, no Rio de Janeiro.
- (E) exploradores bolivianos responsáveis pelo controle dos seringais na Amazônia.

46

Aluísio é vigilante em órgão público e recebe adicional noturno. Segundo os critérios estabelecidos na legislação dos funcionários públicos civis do Estado de Rondônia, o adicional noturno é devido aos funcionários que exercem suas funções entre:

- (A) 20h e 05h do dia seguinte.
- (B) 20h e 06h do dia seguinte.
- (C) 22h e 05h do dia seguinte.
- (D) 22h e 06h do dia seguinte.
- (E) 23h e 06h do dia seguinte.

47

Cristiano faltou ao trabalho em virtude de seu filho ter contraído doença de certa gravidade. Segundo a Lei Complementar nº 68/92, esta falta poderá ser justificada?

- (A) Sim, com a apresentação de atestado médico oficial.
- (B) Sim, se houver pedido de abono à chefia.
- (C) Sim, através de requerimento ao governador.
- (D) Não, deverá haver compensação do dia de trabalho.
- (E) Não, por não haver justificativa prevista na lei.

48

Em 2002, Dona Madalena aposentou-se do serviço público por invalidez. Submetida a nova avaliação médica no ano de 2004, constatou-se que não existiam mais os motivos determinantes da concessão da aposentadoria. De acordo com a Legislação de Pessoal dos Servidores Civis de Rondônia, Dona Madalena:

- (A) terá redução em seus vencimentos.
- (B) será readaptada em outro nível.
- (C) deverá ser reavaliada em 2005.
- (D) pagará uma multa.
- (E) retornará ao serviço público.





**49**

Paula e o marido, Sérgio, são servidores públicos em Porto Velho. Ele, por necessidade de serviço, será transferido para outra cidade. Paula consultou a legislação sobre seus direitos e sobre sua futura situação funcional. Neste caso, Paula:

- (A) deverá mudar de emprego.
- (B) deverá pedir anulação da transferência do marido.
- (C) não poderá acompanhar o marido.
- (D) poderá acompanhar o marido.
- (E) terá que se licenciar sem vencimentos.

**50**

Segundo a Lei Complementar nº 68/92, a licença prêmio por assiduidade é de \_\_\_\_ meses e será concedida após \_\_\_\_ anos de efetivo serviço.

Os números de meses e de anos que, respectivamente, completam de forma correta a afirmação são:

- (A) 3 e 3
- (B) 3 e 5
- (C) 3 e 6
- (D) 5 e 5
- (E) 6 e 3